

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

**М.Д. Северьянов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РОССИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ  
ИСТОРИОГРАФИИ XX ВЕКА (СФУ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Россия в зарубежной историографии XX  
века (СФУ)

Направление подготовки / 46.04.01 История. Сетевая магистерская  
специальность программа 46.04.01.03 Отечественная  
история

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 46.04.01 История. Сетевая магистерская программа

46.04.01.03 Отечественная история

---

Программу

составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об образе истории России в западном сознании, понимание научных и обыденных стереотипов восприятия ее истории в мире, изучение и обучение навыкам практического использования знаний по историографии, формирование готовности к научной коммуникации с представителями различных научных школ.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1.Формирование научно-исследовательских практик и обучение методическим приёмам познавательной деятельности.

2.Изучение механизмов формирования и восприятия образов «чужого», «иного» контента.

3.Исследование основных этапов развития русистики в зарубежной историографии в Западной Европе, США и на Востоке.

4.Изучение персоналий зарубежных историков, знакомство с их научными трудами.

5.Формирование толерантного отношения к иным научным школам.

6.Складывание представлений об особенностях вербальной и визуальной картины «Русского мира» за рубежом.

7.Обучение приемам написания историографических обзоров в научных работах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b>	
Уровень 1	Знать: необходимый объём информации в области зарубежной историографии XX в. при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Уметь: использовать необходимый объем знаний в области зарубежной историографии XX в. при осуществлении экспертных и аналитических работ.
Уровень 1	Владеть: необходимым объемом знаний в области зарубежной историографии XX в. при осуществлении экспертных и

	аналитических работ.
<b>ОПК-5: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
Уровень 1	Знать: конкретные правовые и этические нормы, основы профессиональной деятельности при изучении России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Уметь: применять и использовать конкретные правовые и этические нормы, основы профессиональной деятельности при изучении России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Владеть: конкретными правовыми и этическими нормами, основами профессиональной деятельности при изучении России в зарубежной историографии XX в.
<b>ПК-7: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b>	
Уровень 1	Знать: характер и содержание основных этапов развития России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Владеть: навыками оценивать и синтезировать информацию по истории России в зарубежной историографии XX в.
<b>ПК-10: способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</b>	
Уровень 1	Знать: основные способы организации работы в коллективе при изучении России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Уметь: ставить задачи перед исполнителями, контролировать и отслеживать процесс на определенных этапах работы при изучении России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Владеть: управленческими и организационными навыками при изучении России в зарубежной историографии XX в.
<b>ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b>	
Уровень 1	Знать: способы анализа информации по истории России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории России в зарубежной историографии XX в.
Уровень 1	Владеть: знаниями о причинах и условиях исторических событий по истории России в зарубежной историографии XX в.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору ОП магистратуры.

Дисциплина адресована магистрантам второго курса

магистратуры, очной формы обучения, по направлению 46.04.01 История.

Для успешного освоения данного курса необходима опора на следующие дисциплины: «Визуальная история России: опыт компаративного подхода», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и др.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Россия в зарубежной историографии XX века (СФУ" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11957>)

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.	4	0	0	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-7
2	Зарубежная историография истории Руси/России IX-XVII вв.	3	0	0	10	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-7
3	Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII-начала XX в.	5	8	0	8	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-7
4	Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии	6	28	0	62	ОПК-3 ОПК-5 ПК-10 ПК-14 ПК-7
Всего		18	36	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Тема 1. Основные этапы развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.</p> <p>Западные традиции россиеведения. Школа «Анналов» и ее роль в послевоенном развитии историографии.</p> <p>Расширение предмета истории во второй половине XX в.</p> <p>Историческая география. История ментальности и историческая антропология.</p> <p>Лингвистический поворот. История национализма и империй. Гендерный подход. Историко-психологическая школа.</p> <p>Клиометрические исследования британских и американских историков.</p> <p>Микроистория. «Места памяти». «История повседневности».</p>	2	0	0

2	1	<p>Тема2. Особенности национальных школ исторической русистики.</p> <p>Британская школа и ее традиции. Особенности американской школы, влияние на ее развитие русских историков-эмигрантов.</p> <p>Французская школа.</p> <p>Специфика развития россиеведения в Германии. Китайские и японские традиции изучения России.</p> <p>Научные центры русистики за рубежом.</p> <p>Россика библиотек и архивов. Эволюция восприятия западной исторической науки в России - от «критики буржуазных фальсификаторов» до научных контактов и сотрудничества.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

3	2	<p>Тема3. Восточные славяне и Киевско-Новгородская Русь в трактовке западных историков.</p> <p>Роль географического фактора в российском историческом процессе.</p> <p>Оценки норманнской теории в новейшее время. Дискуссии о сущности феодализма на Руси. Зарубежная историография о проблемах раздробленности и отношений Руси и Орды. «Евразийская школа» и ее влияние на западные школы историков. Концепции Г.В. Вернадского в контексте американской историографии. Джон Феннел о кризисе средневековой Руси. Ф.Б. Шенк об эволюции образа Александра Невского в русской культурной памяти.</p>	2	0	0
4	2	<p>Тема 4. История Московского царства в зарубежном научном дискурсе.</p> <p>Ричард Пайпс о сущности вотчинного государства. Различные концепции формирования и сущности российского самодержавия. Оценки деятельности Ивана Грозного. Смысл Смуты и политики первых Романовых.</p>	1	0	0

5	3	<p>Тема 5. Российская империя - I. Анализ эволюции монархии в XVIII-XX вв. Теория модернизации в приложении к российской модели развития. Реформы Петра I в западной историографии. Образ Екатерины Великой в контексте русского «просвещенного деспотизма». Реабилитация Петра III в англо-американской научной литературе. «Великие реформы» в свете теории модернизации. Ричард Уортман о сценариях власти и формах репрезентации династии Романовых Марк Ферро о царствовании Николая II.</p>	2	0	0
6	3	<p>Тема 6. Российская империя - II. Дискуссии о сущности империи, хронологических рамках существования, особенностях управления. А. Каппелер, Д. Ливен. Элен д`Анкосс, Дж. Хоскинг, Н. Дэвис о возникновении, истории и распаде Российской империи. Русская Америка в трудах американских исследователей.</p>	2	0	0

7	3	<p>Тема 7. Российская империя - III. Дискуссии о специфике социально-экономической модернизации Российской империи. Фон Лауэ об индустриализации С.Ю. Витте. Русский путь догоняющей модернизации. Труды А. Гершенкрона о позднеимперской модернизации. Оценки реформ П.А. Столыпина. Интерпретации контрреформ в американской историографии</p>	1	0	0
8	4	<p>Тема 8. Российская империя - IV. Оценки идейной борьбы в России XIX-XX вв. Концепция «русского социализма» в англо-американской историографии. Феномен русской интеллигенции. И. Берлин, Дж. Биллингтон, М. Малиа, О. Файджест, М. Раев о специфике развития русской культуры «взрыва». Русский либерализм в трактовках западных авторов.</p>	2	0	0

9	4	Тема 9. Образ «Русского мира» в общественном сознании Запада. Проблема трансляции научных знаний в общественное сознание. Научные и обыденные стереотипы восприятия исторического прошлого России. Картина «Русского мира» в западном сознании. Лингвистическая картина истории. Просветительская деятельность историков-русистов.	2	0	0
10	4	Тема 10. Эпоха перестройки и рыночных реформ в СССР/России. Теория транзитологии. Оценки З. Бжезинским геополитического положения современной России. Борьба реформаторов и консерваторов в российском руководстве как тема научных исследований.	2	0	0
Итого			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	3	Россия в западной историографии: особенности развития страны. 6 ч. Решение кейсов: «Рекрутинг преподавателя истории России?» «Будущее нашего прошлого» «Что есть империя?» «Хронологические рамки существования Российской империи».	8	0	0
2	4	История СССР. Проблема Русской революции в трудах русистов. 6 ч 1. Решение кейса: «Интеллигенция в российской истории». 2. Дискуссии о русском большевизме. Сущность сталинизма в трудах У. Такера. «Большой террор» в работах Конквеста. Теория тоталитаризма 3. Бжезинского и Х. Арндт. 3. Проблемы индустриализации, коллективизации и культурной революции в зарубежной историографии.	10	0	0
3	4	Участие СССР во Второй мировой войне через призму англо-американской и германской историографии. 6 ч. 1. Предвоенная политика СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Помощь союзников. 3. Периодизация Второй мировой войны. 4. Источники и цена победы. 5. Послевоенный мир по Сталину. «Война и мир в российском прошлом».	10	0	0

4	4	Образ Руси/России на Западе. Сущность имиджинологии. 6 ч Решение кейсов: «Русский мир» глазами Запада» «Сибирь ведь тоже русская земля» «Визуальный образ России, или Russian pictures» «Персоналия по российской истории».	8	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белгородская Л. В.	Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Ананьев Д. А.	История Сибири конца XVI-первой половины XIX в. в англо- и германоязычной историографии (XX в.): автореферат диссертации ... кандидата исторических наук	Новосибирск: Б. и., 2007
Л1.2	Зайцева Т. И.	Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белгородская Л. В.	"От А до Z" : роль британских и американских энциклопедических изданий в межкультурной коммуникации России и Запада в XX в.: монография	Красноярск: СФУ, 2008
Л2.2	Гачев Г. Д., Грачева Е. Н.	Национальные образы мира. Соседи России: Польша, Литва, Эстония: монография	Москва: Прогресс-Традиция, 2003
Л2.3	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.4	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.5	Белгородская Л. В.	Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белгородская Л. В.	Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	«History-net».	<a href="http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm">http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm</a>
Э2	«Библиотека гумер - гуманитарные науки»	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
Э3	«Библиотека интернет-проекта «1812».	<a href="http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html">http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html</a>
Э4	«Библиотека исторической литературы».	<a href="http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm">http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm</a>
Э5	«Библиотека электронных ресурсов ист.	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>

	ф-та МГУ».	
Э6	«Вестник архивиста».	<a href="http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1">http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&amp;Itemid=1</a>
Э7	«Виртуальная библиотека исторических источников».	<a href="http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm">http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm</a>
Э8	«Военно-исторический форум».	<a href="http://www.reenactor.ru/">http://www.reenactor.ru/</a>
Э9	«Вторая мировая война в Интернете».	<a href="http://world-war2.chat.ru/">http://world-war2.chat.ru/</a>
Э10	«Вторая мировая война».	<a href="http://1939-1945.net/html/">http://1939-1945.net/html/</a>
Э11	«Исследовано в России».	<a href="http://zhurnal.apelarn.ru/SECTIONS/istoriya.html">http://zhurnal.apelarn.ru/SECTIONS/istoriya.html</a>
Э12	«История России в Рунете».	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/d307/">http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/d307/</a>
Э13	«Картографическая ROSSICA».	<a href="http://www.old-rus-maps.ru/">http://www.old-rus-maps.ru/</a>
Э14	«Новая и новейшая история».	<a href="http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM">http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM</a>
Э15	«Электронная библиотека МГУ».	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm</a>
Э16	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.	<a href="http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx">http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx</a>
Э17	Государственная Публичная Историческая библиотека.	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
Э18	Электронная библиотека РГБ.	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>
Э19	Электронная библиотека РНБ.	<a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>
Э20	Библиотека Конгресса США.	<a href="http://loc.">http://loc.</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Россия в зарубежной историографии XX века (СФУ" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11957>)

Самостоятельная работа включает в себя выполнение следующих заданий:

1. Написание рецензии на монографию или серию статей зарубежного исследователя истории России. Объем - не менее 30 стр.
2. Подготовка кейса по темам курса. Объем - не менее 15 стр.
3. Обзор электронных ресурсов по зарубежной русистике. Подготовка презентации. Не менее 15 слайдов.
4. Подготовка презентации «Визуальные образы российского прошлого в зарубежных работах». Подготовка презентации. Не менее 15 слайдов с комментарием.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
9.2.3	Справочные системы:
9.2.4	Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.5	Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.6	Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.7	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.8	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.